

QUEM CONTA UM CONTO ENCANTA TANTO: NATUREZA E SOCIEDADE

Cosmo de Almeida Rigo; Prof. Ms. do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

cosmo@uninove.br

Doralice Inocencio; Prof^a Dr^a Coordenadora do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

doralice.inocencio@uninove.br

Maria Aparecida Galvão; Prof^a da Escola Estadual Arthur Guimarães;

magalvaos@gmail.com

Ariana Cristina Correa; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

arianacristina6@hotmail.com

Diná da Silva Ferreira; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

dina4625@yahoo.com.br

Edra Alves Pereira; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

edraalves@hotmail.com

Kathy R. A. Pimentel; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

kathyasarias@hotmail.com

Teilza Oliveira Novaes; Discente do Curso de Pedagogia – UNINOVE;

teilza_2007@hotmail.com

O texto apresenta resultado parcial do projeto em andamento, cujo objetivo central é compreender a função social da escola, a partir das experiências e práticas junto ao PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) do Curso de Pedagogia da Universidade Nove de Julho. Apoiados nas ideias de REIGOTA, Marcos (2007); BARROS, Manuel (2004); FERRAZ, Liliam H. M. (2001), buscamos identificar elementos de como trabalhar com a natureza e a sociedade nos anos iniciais. O universo empírico da pesquisa é a E. E. ARTHUR GUIMARÃES e seu recorte temporal está no presente ano letivo. O objetivo de trabalhar com temas como natureza e a sociedade na educação infantil é conhecer e compreender a importância do meio ambiente inserida no contexto da Educação Infantil. A aproximação com a natureza é de fundamental importância no dia-a-dia da criança. No entanto, o contato direto com a natureza, dentro ou fora de sala de aula, precisa ser estimulado pelo educador, para que haja interação da criança com o meio. Durante a experiência vivida foi proposto atividades nas quais os alunos pudessem ter iniciativa de começar a desenvolvê-las de modo independente. Na atividade proposta as crianças foram levadas para área externa

da escola, e durante o passeio os alunos observaram a vegetação, construções e demais paisagens presentes no local, em sala discutiram o que foi observado e foi pedido que eles fizessem um registro através de desenhos. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, a criança “é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em determinado momento”.

Palavras-chave: Meio Ambiente. Natureza. Sociedade.